



最優秀賞を獲得したワサビ班の(左から)博井里帆さん、森山心乃華さん、財津大渦さん、西岡駿さん＝日田高



日田高SSH成果発表 最優秀賞

# ワサビの種子保存研究に

【日田】文部科学省のスーパーサイエンスハイスクール（SSH）に指定されている日田市の日田高で19日、3年SSクラス（37人）の課題成果発表会があった。最優秀賞には市特産のワサビをテ



11班がそれぞれの研究成果を発表

マに、種子の保存方法を研究した班が選ばれた。SSH指定校の代表が集まる8月の全国大会（神戸市）に出場する。

生徒は2年時に数人ずつの班を組み、興味に応じてテーマを設定。大学や研究機関、企業などと連携し、約1年かけて観察や実験に取り組んだ。

この日は、11班がそれぞれの研究結果をポスターにまとめて発表。1、2年生や審査員を務める教育関係者らが聞き、質疑応答をした。

ワサビ班は財津大渦さん（17）、西岡駿さん（18）、博井里帆さん（18）、森山心乃華さん（17）の4人。日田市前津江町の生産者から聞いた後継者不足について、種子の保管が難しかったため新規参入が進まないのではないかと考え、容易な保存方法の研究を始めた。

全国大会に向けて4人は「実用化できるように、さらに研究をアップデートしたい。多くの人に、日田のワサビに興味を持ってほしい」と話した。（小野良子）



〔問①〕記事の中から当てはまる語句や数字を（ ）の中に書いてください。

文部科学省の( **スーパーサイエンスハイスクール (SSH)** )に指定されている( **日田** )高校の3年の生徒たちがそれぞれの興味に応じて設定したテーマのもと、約1年かけて取り組んだ課題の成果発表会が行われた。市の特産である( **ワサビ** )をテーマに研究をした班が( **最優秀賞** )に選ばれ、8月に( **神戸** )市で開催される全国大会に出場する。

〔問②〕ワサビ班の4人の生徒たちは、ワサビ生産者の後継者不足の理由は何にあると考えましたか。

**種子の保管が難しいため、新規参入が進まない。**

〔問③〕記事を読んで、( )の中に適切な言葉を以下のア～エから1つずつ選んでください。

ワサビ班の生徒たちは、ワサビ生産における( **エ** )である後継者不足を解消していく( **ウ** )として、種子の保存を容易にするための研究に取り組んだ。生徒たちは、研究( **ア** )をポスターにまとめて他の生徒や関係者に発表した。発表会の後には全国大会出場という( **イ** )に向けて「実用化できるように、さらに研究をアップデートしたい」と抱負を語った。

ア：結果 イ：予定 ウ：手段 エ：課題

〔問④〕この生徒たちは、「多くの人に、日田のワサビに興味を持ってほしい」と話しています。もしあなたが、このワサビを多くの人に知ってもらうための「アイデア」を提案するとしたら、どのような方法を考えますか。理由や具体的な方法を交えて、あなたの考えを書いてください。

(例1) 学校の給食メニューに、日田のワサビを使った地域の郷土料理を取り入れてもらい、全校生徒で味わって知る方法を提案します。

(例2) SNSを使って、高校生が研究している様子や、ワサビを使った美味しいレシピを短い動画で発信する方法を提案します。